



Fundacja

Humanity in Action

Polska



1. Kim są osoby z niepełnosprawnościami? Wybierz tylko te odpowiedzi, które Twoim zdaniem opisują całą tę grupę społeczną:

- a) Osobami na wózkach inwalidzkich,
- b) Osobami niesamodzielnymi wymagającymi stałej pomocy,
- c) Osobami takimi jak każde inne (czyli np. matki, osoby aktywne zawodowo czy realizujące własne pasje) zmagającymi się jednak z różnymi dodatkowymi barierami w otoczeniu,
- d) Osobami z niezwykle wola realizacji własnych zamierzeń.



2. Czym jest niepełnosprawność?

- a) Jest to zjawisko powstające w interakcji osoby ze środowiskiem, czyli barierami architektonicznymi lub mentalnymi,
- b) Nie ma jednej definicji niepełnosprawności, ale odpowiedź A nie jest błędna,
- c) OzN to osoby, które mają długotrwale naruszoną sprawność fizyczną, umysłową, intelektualną lub w zakresie zmysłów, co może, w oddziaływaniu z różnymi barierami, utrudniać im pełny i skuteczny udział w życiu społecznym, na zasadzie równości,
- d) Jest czymś, co wymaga rehabilitacji lub eliminacji.



3. Jak w OzN powinny być przedstawiane w popkulturze czy mediach:

- a) Jako inspiracja dla osób pełnosprawnych,
- b) Jako osoby zależne od innych,
- c) Jako osoby z niezwykłą wolą realizacji swoich zamierzeń,
- d) W sposób jak najbliższy rzeczywistości, bez opierania się o utarte schematy i stereotypy.



4. Ableizm to:

- a) Przekonanie, że niepełnosprawność jest czymś negatywnym, co w miarę możliwości powinno być leczone, naprawiane lub eliminowane,
- b) Przekonanie, że OzN powinny uczyć się i pracować w odrębnych, wyspecjalizowanych ośrodkach,
- c) Kolejne wymyślone zjawisko przez tych, którzy popierają poprawność polityczną,
- d) Zestaw przekonań i zachowań zmierzających do nierównego traktowania OzN ze względu na niepełnosprawność faktyczną lub spodziewaną. Wynika z przekonania, że OzN są gorsze od innych i są niżej w hierarchii społecznej.



5. Czy Konwencja o prawach OzN przyjęta przez ONZ 13.12.2006 r. to:

- a) Dokument o symbolicznym znaczeniu, bo stworzony we współpracy z aktywistami/kami OzN, kompleksowo określający zakres ich praw i wolności,
- b) Nowoczesny w myśleniu o niepełnosprawności dokument, który ma na celu położyć kres spychaniu na margines OzN,
- c) Dokument ambitny w treści, który nie musi być wdrażany przez Polskę,
- d) Rodzaj konstytucji dla OzN, funkcjonujący w teorii, w praktyce bez większego wpływu.



6. Czy i jak pomóc OzN?

- a) Przeprowadzić przez przejście dla pieszych/ruchliwą ulicę,
- b) Najpierw spytać czy pomóc, potem spytać jak pomóc, a na koniec wykonać to, o co nas dana OzN poprosiła zgodnie z instrukcjami,
- c) Jak w autobusie widzisz osobę niewidomą z psem asystującym, który tak sobie słodko leży i czuwa, to go głaszczesz, bo jest taki mądry i tak odpowiedzialnie pracuje,
- d) Nie pomagasz, bo nie bardzo wiesz jak i jest Ci trochę głupio. Aby Twoja pomoc nie przyniosła więcej szkody niż pożytku, to czekasz aż ktoś inny pierwszy się wyrwie do pomocy.



7. Ile jest w Polsce OzN:

- a) ok. 3 mln.,
- b) przynajmniej co ósmy obywatel/ka,
- c) ok. 8 mln.,
- d) dokładnie nie wiadomo.



8. Z jakimi barierami stykają się OzN?

- a) Architektoniczne już prawie zostały wyeliminowane, w praktyce głównie z barierami mentalnymi,
- b) W dostępie do technologii,
- c) Architektonicznymi, mentalnymi, technologicznymi i prawnymi,
- d) Często ludzie idą im z pomocą, więc nie odczuwają tych barier.



9. Jakich wyrażen używać w stosunku do OzN?

- a) Osoba z niepełnosprawnością lub osoba z niepełnosprawnościami,
- b) Osoba niepełnosprawna,
- c) Inwalida,
- d) Tak, jak dana osoba sobie życzy.



10. Może słyszałeś/aś jak ktoś mówi lub Ty sam/a używasz określeń „nie świruj”, „idiota”, „debil”, „inwalida”, „upośledzony”. Jak myślisz, jaki wpływ wywiera taki język?

- a) Młodzi ludzie używają takiego języka, to taki slang, nie można im narzucić poprawności politycznej,
- b) Stygmatyzuje OzN i dlatego powinno się unikać tych wyrażeń i piętnować ich publiczne używanie,
- c) To jest język oparty na nienawiści i uprzedzeniach, trzeba na to reagować i to piętnować,
- d) OzN są już do tego przyzwyczajone, bo te słowa występują na co dzień w naszym języku, nie da się tego zlikwidować.



11. Dobry sojusznik/dobra sojuszniczka dla OzN:

- a) Zaczyna od siebie: zmienia swoje nawyki językowe,
- b) Podpisuje zdjęcia na mediach społecznościowych, aby wszyscy mogli zrozumieć, co przedstawiają,
- c) Występuje w imieniu OzN i bierze ich w obronę,
- d) Reaguje na wszelkie przejawy przemocy wobec OzN (w tym przemoc słowną, fizyczną i symboliczną).



12. Właśnie usłyszałeś/aś, że jedna z koleżanek w klasie mówi, że ma depresję. Nigdy byś ją o to nie podejrzewał/a, bo niczego jej nie brakuje w domu i wyglądała na zadowoloną. Co robisz? Chcesz z nią pogadać i w rozmowie mówisz jej:

- a) Ej, spoko, mi też jest czasem ciężko!
- b) Jestem tutaj, jeśli chcesz możemy porozmawiać. Jak mogę Cię wesprzeć?
- c) Powinnaś brać leki! Weź się w garść!
- d) Nie powinnaś brać leków!