



“Migracja - ale o co chodzi?!”

Scenariusz zajęć zrealizowanych w ramach projektu “Wola Życzliwości”
organizowanego przez Fundację Humanity in Action Polska,
współfinansowanego przez m.st W-wa

Grupa: 20 osób, Uczniowie i Uczennice VIII klasy

Data: 23.11.2018 (piątek), 10:00-11:30

Miejsce: Biblioteka dla Dzieci i Młodzieży nr 25, Biblioteka Publiczna w Dzielnicy Wola m.st. Warszawy, ul. Żytnia 64

Cel główny: poszerzenie wiedzy uczestników/czek na temat imigrantów w luźnej atmosferze współdziałania

Cele szczegółowe:

Osoba uczestnicząca w zajęciach

Wie:

- co oznaczają pojęcia migracja, imigracja, emigracja, uchodźstwo
- z jakich krajów najczęściej pochodzą cudzoziemcy/ki w warszawskiej dzielnicy Wola
- jakie są tradycje w krajach, z których pochodzi największa liczba cudzoziemców na warszawskiej Woli

Potrafi:

- współpracować w grupie
- myśleć strategicznie

Rozumie:

- z jakimi wyzwaniami mogą mierzyć się migranci/teki oraz uchodźcy i uchodźczynie w Warszawie
- różnice w sytuacji uchodźców i migrantów

Metody i sposoby realizacji celów:

Uczenie się w działaniu - praca w grupach

Uczenie się przez zabawę - aktywne uczestnictwo w grze “Migracja, ale o co chodzi?!”



Wykład konwersatoryjny - rozmowa z migrantem/migrantką

Forma pracy:

Grupowa

Przebieg i opis zajęć:

1. Powitanie uczniów i uczennic, przedstawienie tematu i przebiegu zajęć.
2. Poznanie imion osób uczestniczących w zajęciach, które podpisują się na naklejkach oraz przyklejają je w widocznym miejscu.
3. Podział na grupy za pomocą cukierków. Każda osoba wybiera jeden z pięciu rodzajów cukierków - każdy rodzaj tworzy jedną grupę. Prosimy uczennice i uczniów, aby usiedli w grupach oraz wybrali liderkę bądź lidera grupy.
4. Przedstawienie zasad gry. Każda z grup dostaje pulę dwudziestu cukierków, którymi może "obstawiać" poprawne odpowiedzi na pytania zawarte w quizie. Maksymalna liczba cukierków, która może być "obstawiona" wynosi pięć. Jeśli grupa udzieliła poprawnej odpowiedzi, dostaje do swojej puli podwojoną liczbę obstawionych cukierków.
5. Quiz wiedzy na temat migracji w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu lokalnego na przykładzie warszawskiej dzielnicy Wola. Osoba prowadząca wyświetla na ścianie grafiki z pytaniami (w załączeniu). Po wyświetleniu pytania, grupy mają trzy minuty na wybranie poprawnej lub poprawnych odpowiedzi (odpowiedzi poprawnych może być więcej niż jedna), następnie liderka lub lider grupy stawia ustaloną z grupą na kartce A, B lub C. Migrantka/migrant zaproszona/y na spotkanie pełni rolę Jury ogłaszając poprawne odpowiedzi, a ponadto rozwija wybrane wątki, w zależności czy pytanie dotyczy kraju jej/jego pochodzenia bądź procedury/zagadnienia, które zna z doświadczenia.
6. Podsumowanie wyników gry przez osobę prowadzącą, pogratulowanie wyników zwycięskiej grupie
7. Rozdanie formularzy ewaluacyjnych i zaproszenie uczniów/uczennic do podzielenia się spostrzeżeniami i wnioskami z gry.
8. Podziękowania za udział oraz pożegnanie uczniów i uczennic



Wartością dodaną zajęć jest spotkanie z migrantami/cudzoziemcami czy uchodźcami. Takie osoby można zaprosić do pracy w Jury. Jeśli w danej grupie/klasie są uczniowie/uczennice z innych krajów to warto ich/je zaprosić do takiej roli i dać im przestrzeń do opowiedzenia o własnym kraju.

Potrzebne materiały:

- Grafiki do gry (w załączeniu)
- Cukierki
- 3 kartki w formacie A4 z napisami A, B, C
- Naklejki
- Flamastry
- Rzutnik
- Projektor
- Komputer

1. BIAŁORUSKI RUBEL TO
RÓWNOWARTOŚĆ:

A. 2,02 Zł

B. 1,54 Zł

C. 1,79 Zł



2. TYPOWYM SKŁADNIKIEM
DAŃ KUCHNI WIETNAMSKIEJ
JEST:

- A. BURAK
- B. MLECZKO KOKOSOWE
- C. SOS SOJOWY



3. PODCZAS TYGODNIA
MASLENICY PEŁNEGO UCZT I
ZABAW UKRAIŃCY ŚWIĘTUJĄ:

- A. POŻEGNANIE ZIMY
- B. POWITANIE WIOSNY
- C. OBIE ODPOWIEDZI SĄ
POPRAWNE



4. DZIELNICE WARSZAWY, W
KTÓRYCH MIESZKA
NAJWIĘCEJ CUDZOZIEMCÓW
TO:

- A. ŚRÓDMIEŚCIE, PRAGA
POŁUDNIE, ŻOLIBORZ
- B. MOKOTÓW, ŚRÓDMIEŚCIE,
PRAGA POŁUDNIE
- C. MOKOTÓW, ŚRÓDMIEŚCIE,
WOLA



5. TRADYCYJNE SKOKI PRZEZ
OGNISKO WYKONUJE SIĘ NA
UKRAINIE W:

- A. NOC KUPAŁY
- B. NOWY ROK
- C. PIERWSZY DZIEŃ
KALENDARZOWEJ JESIENI



6. DZIELNICA WARSZAWY, W
KTÓREJ MIESZKA NAJMNIEJ
CUDZOZIEMCÓW TO:

- A. REMBERTÓW
- B. OCHOTA
- C. PRAGA PÓŁNOC



7. MIESZKAŃCY WARSZAWY W
WIĘKSZOŚCI OCENIAJĄ, ŻE
CUDZOZIEMCY WPŁYWAJĄ NA
ROZWÓJ MIASTA:

- A. POZYTYWNIE
- B. NEGATYWNIE
- C. NIE WPŁYWAJĄ

8. CZY WIESZ SKĄD POCHODZĄ
TWOI SĄSIEDZI? NAJLICZNIEJSZE
GRUPY MIGRANTÓW NA WOLI
STANOWIĄ OSOBY POCHODZĄCE Z:

- A. UKRAINY, BIAŁORUSI, WIETNAMU
- B. UKRAINY, SYRII, BIAŁORUSI
- C. BIAŁORUSI, WIETNAMU, NIEMIEC



9. SYRNIKI, KTÓRYMI ZAJADAJĄ SIĘ
BIAŁORUSINI TO:

- A. SMAŻONE PLACKI Z MĄKI, SERA
BIAŁEGO I JAJEK
- B. CIASTECZKA Z SEREM
- C. KAWAŁKI SERA KOZIEGO Z
CZARNUSZKĄ



10. PHỞ - TRADYCYJNA POTRAWA
WIETNAMSKA TO:

- A. SMAŻONY MAKARON Z RYBĄ I
WARZYWAMI
- B. WYWAR MIĘSNY Z MAKARONEM I
DODATKAMI
- C. KRUCHE NALEŚNIKI Z PASTĄ
SOJOWĄ



11. UCHODŹCA TO:

- A. OSOBA, KTÓRA WYJEŻDŻA ZE SWOJEGO KRAJU POCHODZENIA.
- B. OSOBA, KTÓRA NA SKUTEK UZASADNIONEJ OBAWY PRZED PRZEŚLADOWANIEM Z POWODU SWOJEJ RASY, RELIGII, NARODOWOŚCI, PRZEKONAŃ POLITYCZNYCH LUB PRZYNALEŻNOŚCI DO OKREŚLONEJ GRUPY SPOŁECZNEJ ZMUSZONA BYŁA OPUŚCIĆ KRAJ POCHODZENIA ORAZ KTÓRA Z POWODU TYCH OBAW NIE MOŻE LUB NIE CHCE KORZYSTAĆ Z OCHRONY SWOJEGO KRAJU.
- C. OSOBA, KTÓRA PRZYJEŻDŻA DO KRAJU INNEGO NIŻ JEJ KRAJ POCHODZENIA.

12. ILU CUDZOZIEMCÓW BYŁO
ZAMELDOWANYCH NA WOLI W
2017 ROKU:

- A. 1060
- B. 2367
- C. 240



13. TẾT TO:

A. WIETNAMSKI NOWY ROK

B. WIETNAMSKA CEREMONIA
ZAŚLUBIN

C. RODZAJ WIETNAMSKIEGO ŚPIEWU
LUDOWEGO

14. CZY UCHODźCY MOGĄ
PRACOWAĆ?

- A. TAK, ALE ZE SPECJALNYM ZEZWOLENIEM
- B. TAK, BEZ ZEZWOLENIA
- C. NIE MOGĄ

15. ILE CZASU TRWA ZWYKLE
PROCEDURA UCHODŹCZA? TZN,
ILE CZASU UPŁYWA ZWYKLE OD
MOMENTU ZŁOŻENIA WNIOSKU DO
CZASU UZYSKANIA DECYZJI?

- A. TYDZIEŃ
- B. OKOŁO 6 MIESIĘCY
- C. OKOŁO 14,5 MIESIĄCA