

Manifest Ekipy UPRZEDŹ UPRZEDZENIA

Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka
10 grudnia 2011 r.

Od paru miesięcy jedziemy ostro po dyskryminacji! Dlaczego? Bo, jak Polska długa i szeroka – tematy same leżą na ulicy...: wysokie krawężniki, niekończące się schody, nieczynne windy, niewidoczni nie/pełno/sprawni.... Żeby było inaczej, trzeba działać z głową. A w głowach totalny ‘miesz-masz’: pomoc mylona z ubezwłasnowolnieniem, obywateli traktowani jak pacjenci, tolerancja w teorii, brak integracji w praktyce.

A jak to w końcu jest? Czy jesteśmy wszyscy równi sobie i jest fajnie? Czy

przyzwalamy na funkcjonowanie kolonii więźniów codzienności i jest ‘niefajnie’?

**To może
UWOLNIJMY SIĘ WSZYSCY?!**

– Od udawania, że jest OK, kiedy nie jest.
– Od wykrętów, że nic się nie da zrobić, bo akurat teraz sporo można zdziałać w tej dziedzinie.
– Od poczucia, że akurat mnie to nie dotyczy, bo Ziemia jest planetą ludzi i byłoby dobrze, żeby niepełnosprawność nie przeszkadzała dostrzec ‘człowieka

w człowieku’. Odkładanie ‘na jutro’ odpada, bo dyskryminacja nie śpi. I do tego jest przebiegła. Warto byłoby ją przechytrzyć!

Dlatego my, Ekipa „Uprzedź uprzedzenia” (<http://uprzedzuprzedzenia.blogspot.com>), czyli 20 młodych aktywistów z całej Polski, wzięliśmy się do roboty. Przez parę miesięcy wgrzyaliśmy się w temat i wypracowaliśmy strategię. Wniosek? Konieczny jest remanent i remont na wszystkich możliwych polach. Żeby było prościej każdy z nas, młodych, może zacząć od siebie. Tu i teraz. No to staaaart!

‘Projekt ‘człowiek’ – krok po kroku

Krok 1:

Myślisz: ‘niepełnosprawny/a’? Pomyśl: ‘osoba z niepełnosprawnością’ (skrót: OzN)! Widzisz chorobę/defekt/kalectwo? **Zobacz CZŁOWIEKA! Żeby było fair, to w każdym po równo.** Jeśli jesteś, albo będziesz nauczycielem/wychowawcą/wykładowcą, podaj tę myśl dalej!

Krok 2:

Możesz decydować o samym sobie. Rozstrzygać, co dla Ciebie jest najlepsze. Masz prawo do poszanowania godności, autonomii, intymności oraz wolności. Czujesz tę moc?! A gdy jesteś

świadkiem dyskryminacji, czy ubezwłasnowolnienia, nie udawaj, że Cię nie dotyczy odstawianie kogoś na boczny tor życia. **Przypunktuj jako człowiek, reaguj!** Jeśli jesteś lub będziesz prawnikiem/ustawodawcą, rób tak, żeby prawo było po właściwej stronie mocy.

Krok 3:

Chcesz się dalej uczyć, a ktoś Ci stawia szlaban, bo miejsce/budynek ‘jest niedostosowane’? Sugeruje, żebyś poszukał sobie innej drogi i pomysłu na życie? Czy chciałbyś, żeby przystawiony jeden schodek zdecydował o Twoim zawodzie? Brzmi fatalnie, ale

dla wielu osób z niepełnosprawnością to norma. Szkoła powinna i uczyć i wychowywać! Wszystkie dzieciaki i to bez wyjątku. W duchu integracji i tolerancji. Oswajanie ‘inności’ i różnorodności od małego zapoczątkuje na dalszych etapach edukacji. **‘Świat bez barier’ jest możliwy!** Ale sam się nie stworzy, to nasza broszka!

Krok 4:

Osób z niepełnosprawnością nie widać za bardzo na co dzień. Czy to znaczy, że bawią się w najlepsze w chowanym? Albo, że są zawziętymi domatorami? Rozejrzyj się po swojej



projekt graficzny: David Sypniewski

okolicy, szkole, miejscu pracy, ulubionej knajpie, kinie, teatrze. Dla niektórych, to istny tor przeszkód. Jeśli jesteś albo będziesz architektem, projektuj uniwersalnie! **Zapewnij równy dostęp dla wszystkich! Pomóż znieść bariery mentalne likwidując bariery architektoniczne i vice versa!**

Krok 5:

Piątek wieczór. Szykujesz się na clubbing. Trzeba się wyluzować po całym tygodniu. Pobawić ze znajomymi i poznać nowych ludzi. Zapowiada się miły czas :). A tu ryfa! Nie chcą Cię wpuścić do klubu! Nie jesteś tam mile widziany/a. Nie pasujesz tam! Musisz się przebrać. Nie jest Ci fajnie, ale da się zrobić. A co, jak to nie strój, lecz niepełnosprawność jest dla kogoś za mało cool? Jej się przecież nie da zdjąć! **Jak zabawa, to zabawa! Dla wszystkich!**

Krok 6:

Czy naprawdę wierzysz, że żadna praca nie hańbi? Czy wiesz, że często ktoś zostaje uziemiony w domu bez pracy tylko i wyłącznie dlatego, że ma jakąś niepełnosprawność? Jeśli jesteś albo będziesz pracodawcą pamiętaj, że niepełnosprawność nie jest punktem w CV. To kompetencje/doświadczenie/

pasja są najważniejsze! Daj szansę. **Zatrudnij, a nie utrudnij!**

Krok 7:

Jak jest każdy widzi. W świecie przedstawianym przez media osoby z niepełnosprawnością jakby nie istniały. Jak już zaistnieją, to albo jako ofiary albo jako herosi. Nie ‘kupuj’ tych komunikatów, bo są zawirusowane! Bakcyl zniekształconego wizerunku mutuje stereotypy w realu. Jeśli jesteś albo będziesz dziennikarzem, skasuj takie relacje jak z innych planet. **Pokazuj świat wielowymiarowo i po ludzku!**

Krok 8:

Średnio fajnie jest mówić o nieobecnych: o ich potrzebach, problemach i potencjale. Kiepsko, gdy o obywatelach/osobach z niepełnosprawnością dyskutują wszyscy, tylko nie oni. Ważne decyzje w ich sprawie są nagminnie podejmowane ‘pod ich nieobecność’. Chciałbyś się poczuć jak przysłowio-wa ryba bez głosu? Chciał(a)byś, żeby ktoś za Ciebie głosował? Chciał(a)byś być traktowany/a niepoważnie i przedmiotowo? Albo przesuwany/a jak pionek na szachownicy pełnej pułapek i barier? **Będąc obywatelem, wspieraj zasady ‘fair play’: ‘nic o nas bez nas’!**

Krok 9:

Słyszysz, że skrzeczy? Widzisz, że miarka się przebrała? Rusza cię to? **To pojedź ostro po dyskryminacji! Wrzuć pięty bieg i dołącz do nas! Razem sprzedajmy uprzedzenia w Polsce! Apelujmy o ekspresową ratyfikację Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych Organizacji Narodów Zjednoczonych i tym samym o uzyskanie efektu domina „w kwestii promowania, ochrony oraz umożliwienia wszystkim osobom niepełnosprawnym nieograniczonego korzystania z wszystkich fundamentalnych swobód i praw człowieka oraz promowania poszanowania dla ich godności osobistej”.**

Krok 10:

Jeśli jesteś za ratyfikacją przez Polskę Konwencji, kliknij ‘lubię to’ na Facebook’u (link na naszym blogu <http://uprzedzuprzedzenia.blogspot.com>) & podaj info dalej! Manifest Ekipy „Uprzedź uprzedzenia” przedstawimy Rzecznikowi Praw Obywatelskich RP.

Pokażmy, że młodzi chcą zmian. Koniec ze ściemą! Czas na ‘Projekt Człowiek’! Dla każdego.